
SPOTKANIE Z RODZICAMI ÓSMOKLASISTÓW

— 15.10.2025 r. —

Egzamin ósmoklasisty

Termin główny – maj 2026 r.

Przedmioty:

Język polski 11.05.2026, który trwa 150/195 (DOSTOSOWANIA) minut

Matematyka 12.05.2026, który trwa 125/165 (DOSTOSOWANIA) minut

Języki obce nowożytne 13.05.2026, który trwa 110/ 145 (DOSTOSOWANIA)minut

Termin dodatkowy – 8,9,10 czerwca 2026 r

Ogłoszenie wyników 3 lipca 2026 r.

Wydanie zaświadczeń 3 lipca 2026 r.

Egzamin ósmoklasisty

- Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, z problemami natury dyskalkulicznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do **15 października 2025 r.** Opinia, o której mowa, może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.
- Do **20 listopada 2025 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026) rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

j. polski (forma-liczba zadań, wskazówki itp.)

Arkusz standardowy zawiera 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda- fałsz, zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składa się z dwóch części. Pierwsza zawiera zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów: literackiego - (fragment lektury obowiązkowej) oraz nieliterackiego. W drugiej części arkusza uczeń ma do wyboru jedną z dwóch form wypowiedzi: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym- rozprawka/przemówienie lub wypowiedź o charakterze twórczym- opowiadanie. Egzamin sprawdza następujące umiejętności:-umiejętności literackie i kulturowe, umiejętności językowe, tworzenie wypowiedzi pisemnych, samokształcenie.

matematyka (forma-liczba zadań, wskazówki itp.)

Arkusz standardowy z matematyki zawiera 21 zadań, w tym 15 zamkniętych i 6 otwartych (3 po 2 punkty i 3 po 3 punkty). Łącznie można zdobyć 30 punktów (15 za zamknięte i 15 pkt za otwarte).

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmują zagadnienia z zakresu arytmetyki, algebry, geometrii, podstaw prawdopodobieństwa i statystyki. Należy wykazać się m.in. znajomością pojęć matematycznych, zależności geometrycznych czy prawidłowo odczytywać i wyciągać wnioski z danych przedstawionych na wykresach i diagramach.

Zadania otwarte wymagają od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Egzamin sprawdza następujące umiejętności w czterech obszarach:

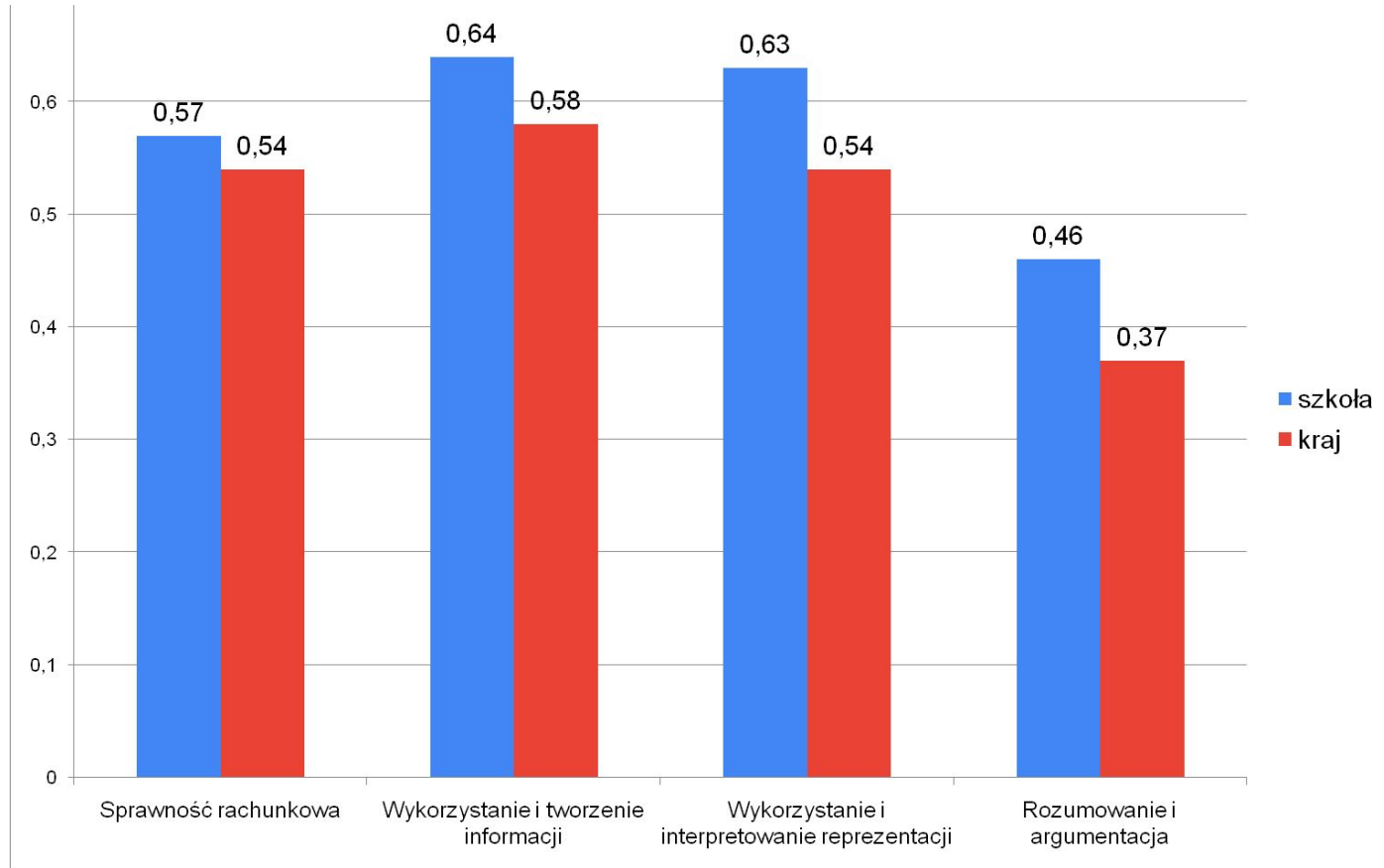
I Sprawność rachunkową

II Wykorzystanie i tworzenie informacji

III Wykorzystanie i interpretowanie informacji

IV Rozumowanie i argumentacja.

Umiejętności sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty z matematyki **SZKOŁA/ KRAJ** maj 2025



Rekomendacje do dalszej pracy (po egzaminie 2025)

1. Ćwiczyć sprawność rachunkową na ułamkach zwykłych, dziesiętnych oraz pierwiastkach z liczb wymiernych.
2. Utrwalać wiedzę dotyczącą figur płaskich, zwłaszcza obliczania pól wielokątów.
3. Uświadamiać uczniom potrzebę uważnego czytania ze zrozumieniem, wykonania analizy zadania, a także krytycznej oceny jego rozwiązania.
4. Kształcić umiejętność dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wyciągania wniosków (na ich podstawie) oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę.
5. Nadal zwracać uwagę na prawidłowy zapis pełnego rozwiązania zadania, jego staranność, poprawność oraz na odpowiedź z odpowiednią jednostką.

j. angielski (forma-liczba zadań, wskazówki itp.)

Standardowy arkusz zawiera 14 zadań, na który składają się zad. otwarte i zamknięte. W zestawie egzaminacyjnym znajdzie się od 45 do 55 zadań ujętych w 12–15 wiązek.(9 zadań zamkniętych, 5 zadań otwartych). Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego oraz zadania na dobieranie. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym wyrazem lub kilkoma. Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim. Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zadanie stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu gratulacje czy propozycje.

j. angielski (forma-liczba zadań, wskazówki itp.)

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi.

Arkusze egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego obejmują: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych, wypowiedź pisemna.

Rekomendacje

- *Regularnie wdrażać ćwiczenia translacyjne z głęboką analizą tekstu.*
- *Na każdej lekcji ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem, wdrażać ćwiczenia sprawdzające stopień zrozumienie czytanego tekstu.*
- *Ćwiczyć parafrazę i transformację zdań, pamiętając o poprawności gramatycznej i ortograficznej.*
- *Rozwijać umiejętność pisania różnych wypowiedzi, takich jak e-mail lub wpis na blogu. Zwracać uwagę uczniów na wszystkie elementy zawarte w poleceniach. Systematycznie poszerzać zasób nowych środków językowych.*
- *Ćwiczyć słuchanie z samodzielnym uzupełnianiem luk.*
- *Motywować uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy z arkuszem egzaminacyjnym.*

REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

ŚWIADECTWO SZKOLNE

- 1) Oceny z 4 przedmiotów: obowiązkowo **matematyka** + obowiązkowo **język polski**
+ **1 przedmiot** ustalony przez dyrektora szkoły + **2 przedmiot** ustalony przez dyrektora:
ocena celująca - 18 punktów
ocena bardzo dobra - 17 punktów
ocena dostateczna - 8 punktów
ocena dopuszczająca - 2 punkty.
- 2) **Świadectwo** ukończenia szkoły podstawowej **z wyróżnieniem** - 7 punktów.
- 3) Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie **wolontariatu** - 3 punkty.
- 4) UZYSKANIE TYTUŁU LAUREATA, FINALISTY, WYSOKICH MIEJSC W ZAWODACH WIEDZY, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH - od 1 do 18 punktów.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Wynik przedstawiony w procentach z:

- 1) języka polskiego - mnoży się przez 0,35
- 2) matematyki - mnoży się przez **0,3**
- 3) języka obcego nowożytnego - mnoży się przez 0,3.

W SUMIE - do 200 pkt.

ALE: W klasach wstępnych i dwujęzycznych uczniowie uzyskują dodatkowe punkty za sprawdzian predyspozycji albo test kompetencji językowych.

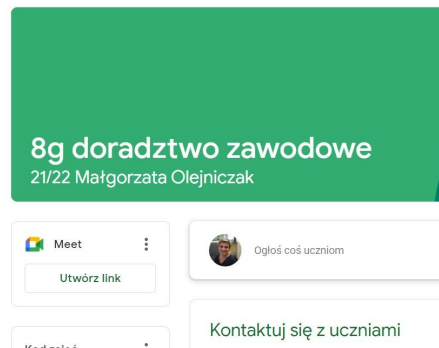
Krok po kroku do szkoły ponadpodstawowej

PRZYDATNE LINKI

<https://www.sp2lubon.eu/strefa-osmoklasisty/>

<https://www.cdzdm.pl/PL-H427/dla-uczniow-szkol-podstawowych.html>

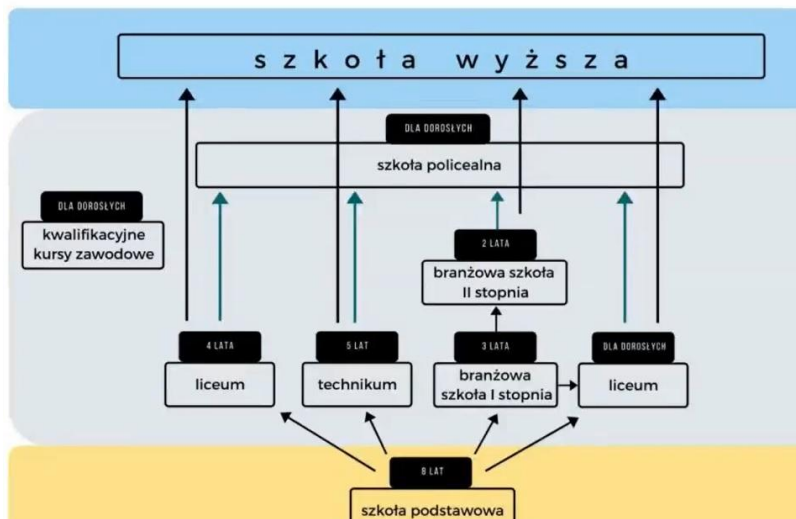
<https://classroom.google.com/c/MTU2NDA3MTMxNDAz> - wejście tylko dla uczniów 8 klas



Krok po kroku do szkoły ponadpodstawowej

I. Wybór szkoły

<https://nabor.pcss.pl/poznan/szkolapnadpodstawowa/>



Informator:



| Nazwa i adres | Lokalizacja | Języki obce |
|--|-------------|-------------|
| Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny ul.Garbary 24, 61-857, Poznań | | |
| 1A - klasa humanistyczna | | |
| 1C - klasa biologiczno-chemiczno-matematyczna | | |
| 1D - klasa biologiczno-chemiczna | | |
| 1F - klasa matematyczno-fizyczna | | |
| 1I - klasa matematyczno-informatyczna | | |
| I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego w ZSO Nr 1 ul.Bukowska 16, 60-809, Poznań | | |
| ABAKUS | | |
| COLUMBUS grupa 1 | | |

Przedmioty dodatkowo punktowane

<https://www.cdzdm.pl/PL-H456/o-rekrutacji.html>

Liceum ogólnokształcące

V Liceum Ogólnokształcące im. Klauďny Potockiej - 1c biologiczno-chemiczne

| | |
|------------------------|---|
| Nazwa oddziału | 1c biologiczno-chemiczna |
| Cykl kształcenia | 4 |
| Języki obce |   |
| Przedmioty punktowane | obowiązkowe <ul style="list-style-type: none"> Język polski Matematyka dodatkowe <ul style="list-style-type: none"> Biologia Chemia |
| Przedmioty rozszerzone | Biologia Chemia |

REKRUTACJA DO LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH, TECHNIKÓW ORAZ BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA -
 ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
 (obowiązują w latach szkolnych 2019/2020–2021/2022) ¹

| OCENIANE KRYTERIUM | PUNKTACJA | ŁĄCZNIE |
|--|---|-----------------|
| WPIS NA ŚWIADCTWIE | | |
| OCENY Z PRZEDMIOTÓW | | |
| Język polski | Ocena: ✓ celująca – 18 punktów ✓ bardzo dobra – 17 punktów ✓ dobra – 14 punktów ✓ dostateczna – 8 punktów ✓ dopuszczająca – 2 punkty | max 72 punkty |
| Matematyka | | |
| Pierwszy punktowany przedmiot ustalony przez dyrektora szkoły | | |
| Drugi punktowany przedmiot ustalony przez dyrektora szkoły | | |
| DODATKOWA AKTYWNOŚĆ LUB OSIĄGNIĘCIA KANDYDATA | | |
| Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem | 7 punktów | max 10 punktów |
| Angażowanie się w aktywność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. | 3 punkty | |
| UZYSKANIE TYTUŁU LAUREATA, FINALISTY, WYSOKICH MIEJSC W ZAWODACH WIEDZY, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH | | |
| Szczegółowe informacje dotyczące zawodów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym zawarte są w Wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych z dnia 26 lutego 2020 r. oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. | 1 – 18 punktów | max 18 punktów |
| WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY | | |
| • J. POLSKI (100% = 35 pkt.) | do 35 punktów | max 100 punktów |
| • MATEMATYKA (100% = 35 pkt.) | do 35 punktów | |
| • J. OBCY NOWOŻYTNY (100% = 30 pkt.) | do 30 punktów | |
| MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA PRZEZ KANDYDATA | | 200 |

LAUREACI lub FINALIŚCI olimpiad przedmiotowych lub LAUREACI konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim **przymowani są w pierwszej kolejności** - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r., poz. 60.

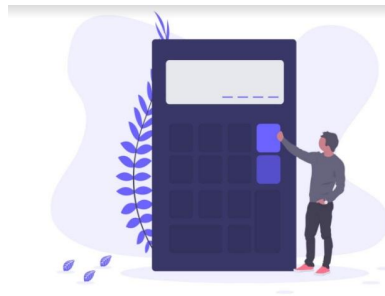
Moje punkty a progi punktowe...

Przeliczanie punktów: <https://takzdam.pl/kalkulator-punktow/>

Progi, zasady: <https://www.cdzdm.pl/PL-H456/o-rekrutacji.html>

OKE: https://www.oke.poznan.pl/cms,5177,filmy_informacyjne_o_egzaminie_osmoklasisty.htm

CKE: [Informatory](#)



- 1 **Oszacuj** swoje **punkty** (zasady przeliczania punktów).
- 2 **Sprawdź** **punkty z ubiegłorocznej rekrutacji** w szkołach i klasach, które Cię interesują (zestawienie progów punktowych 2020/21).
- 3 **Pamiętaj**, że punkty w tegorocznej rekrutacji nie będą identyczne: chodzi o pewien orientacyjny obszar odniesienia.

Kolejne etapy...

LUTY/MARZEC

3.03.2026 r. - PLANOWANE TARGI EDUKACYJNE W SP2

13.03.2026 r.- wyjazd na targi do Poznania

MAJ

EGZAMINY

ZŁOŻENIE WNIOSKU DO SZKOŁY PIERWSZEGO WYBORU (SYSTEM ELEKTRONICZNY)

CZERWIEC

Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych. Przeprowadzenie sprawdzianu sprawności fizycznej.

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

LIPIEC

WYNIKI REKRUTACJI

ODBIÓR W SEKRETARIACIE WYNIKÓW EGZAMINU

SIERPIEŃ

REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

KONSULTACJE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

ŚRODA 15.30- 16.30

malgorzata.olejniczak@sp2lubon.eu

e- dziennik

Osoby wspierające: wychowawcy klas 8,

